

Информационно – творческий проект.  
«Блокада Ленинграда»  
старший дошкольный возраст



Воспитатель высшей  
квалификационной категории:  
Сафонкина Ю.П.

Кудрово  
2024

**Тип проекта:** творческий – информационный

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель старшей группы

**Цель проекта:**

Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной Войны и о роли их родного города Санкт-Петербурга в этих событиях.

**Задачи проекта:**

1. Заложить основы для формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины.
2. Расширить представления об истории родного города Санкт-Петербурга.
3. Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности.
4. Способствовать воспитанию чувства патриотизма.

**Актуальность.**

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. 27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаем, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

**Предполагаемый результат.**

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
- Пополнение методической “копилки” тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о войне, о Блокадном Ленинграде, дне Победы.
2. Просмотр видео и фотоматериалов о **блокаде**
3. Просмотр мультфильмов о **блокаде:** «Воробушек», «Конфета».
4. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихов и песен.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.
2. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, стихотворного и песенного материала.

### **2 этап**

1. Проведение непрерывной образовательной деятельности, бесед о Блокаде Ленинграда.
2. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
3. Прослушивание музыкальных произведений, разучивание песен военных лет.
4. Привлечение родителей к участию в **проекте**.

### **3 этап**

1. «Организация экскурсии по памятным местам с посещением Мемориалов в Сосновском парке и Пискаревском кладбище.  
Возложение цветов детьми к Мемориалам в Сосновском парке и Пискаревском кладбище.

## **Формы проведения проекта:**

### **Работа с детьми:**

#### **Понедельник**

1. Рассматривание иллюстраций на тему «Город в блокаду и после»  
Цель: дать представления детям как изменился город
2. Беседа «Город-герой Ленинград»  
Цель: формировать представления об истории родного города Санкт-Петербурга; расширять словарный запас, кругозор детей.
3. Чтение Е. Верейская «Три девочки»
4. Графический диктант «Самолёт»  
Цель: развить у детей умение ориентироваться в пространстве

#### **Вторник**

1. Просмотр презентации «Город-герой Ленинград»  
Цель: формировать представления об истории родного города
2. Беседа «Блокада Ленинграда»  
Цель: формировать у детей представления о подвигах простых жителей, воспитывать уважение к ветеранам.
3. Продолжить чтение Е. Верейская «Три девочки»
4. Беседа о бережном отношении к хлебу  
Цель: формировать у детей представления о подвигах простых жителей, воспитывать уважение к ветеранам.

#### **Среда**

1. Предложить детям рассматривание фото, иллюстраций о блокаде  
Цель: формировать у детей представления о блокаде.
2. Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда.  
Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, закреплять представления о подвиге ленинградцев во время ВОВ
3. Чтение Н. Ходза «Дорога жизни»
4. Прослушивание песни «Ленинградцы».

Ситуативный разговор о видео- экскурсии к мемориалу Родина-мать на Пискаревском кладбище.

### **Четверг**

1. Прослушивание песни «Ледовая трасса»

Цель: формировать у детей представления о дороге жизни, воспитывать уважение и чувство гордости за подвиг народа.

2. Беседа «Прорыв блокады»

Цель: формировать представления детей об этой дате

3. Чтение: Н. Ходза «Дорога жизни»

### **Пятница**

1. Рассматривание альбома «Давайте люди никогда об этом не забудем»

Прослушивание звуков метронома

Цель: расширение кругозора.

2. Создание газеты «Была война, была блокада»

Цель: воспитать чувство патриотизма.

3. Прослушивание песни «Ледяная трасса»

Цель: дать представления детям о дороге жизни

4. Чтение Г. Черкашин «Кукла»

### **Работа с родителями:**

Предложить родителям вместе с детьми **маршрут выходного дня:** в день снятия блокады – 27 января:

1. Площадь Победы, где сооружен Мемориал “Героическим защитникам Ленинграда”, М. Московская,

2. Музей памяти “Улица жизни” под открытым небом на улице Итальянской посвященной воссозданию жизни дней блокады Ленинграда,

3. Музей обороны и блокады Ленинграда, Соляной пер. д.9,

4. Музей истории Ленинграда, особняк Румянцева, Английская набережная 44.

5. Оформление **папки-передвижки** “Зеленый пояс славы”.

### **Итог проекта:**

мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, создание газеты «Была война, была блокада»